



Межпредметный урок



История + МХК

6 класс

#семейный
бюджет
#доходы-
расходы
#история
#МХК
#6 класс

Тема урока: Личное хозяйство в Средние века (по материалам книжных миниатюр)

*Авторы урока: Анастасия Бельтюкова,
Ксения Веринчук*

Цели урока:

Формирование базовых знаний о:

- личном бюджете человека в Средние века;
- зависимости между социальным статусом средневекового человека и его доходом;
- роли натурального хозяйства в личном бюджете средневекового человека;
- экономической жизни средневекового общества;

Формирование основных умений:

- работать с книжной иллюстрацией как с историческим источником
- делать обоснованные предположения на основе изученного материала

Ключевые вопросы урока:

- О каких эпизодах жизни могут рассказать средневековые миниатюры?
- От чего зависел доход людей разных сословий и как они распоряжались бюджетом?

Основные понятия: миниатюра, гравюра, рукопись, личный бюджет, доходы и расходы, сословия, собственность

Описание хода урока и его дидактической структуры:

Мотивация учебной деятельности	Ученики рассматривают страницы из Великолепного часослова герцога Беррийского (можно использовать видео из приложения), высказывают свои предположения о том, что изображают эти иллюстрации, о чем мы можем из них узнать.
Актуализация знаний	Что мы знаем о занятиях средневековых людей? Чем занималась большая часть населения в Европе?
Изучение нового материала	Рассказ учителя о том, каким личным бюджетом мог располагать человек в Средние века и чем денежное состояние тогда отличалось от сегодняшнего. Как и сегодня, собственность делилась на движимую (скот, телега) и недвижимую (поле, лес, замок), люди брали деньги под залог и как-то планировали свои доходы и расходы. Но больше было различий: в Средние века состояние в первую очередь зависело от социального статуса человека, его сословия. Деньги играли меньшую роль, чем владение землей, процветали разные формы собственности и т.п.
Закрепление нового материала	Ученики переходят к практическому заданию, изучая средневековые гравюры и книжные миниатюры, которые дают богатое представление о занятиях разных слоев населения (сами файлы с картинками можно распечатать из папки рядом с этим уроком). Предполагается, что ученики делятся на небольшие команды, каждая из которых получает набор иллюстраций по одному сословию. Задание – с опорой на источник составить примерное описание личного бюджета типичного представителя этой профессии (доходы, расходы).
Контроль	Каждая команда представляет результаты своей работы перед классом. Остальные делают в тетради таблицу и записывают примерный бюджет, представленный каждой командой по своему сословию. Работа класса завершается общим обсуждением сходств и различий в структуре доходов и расходов представителей разных сословий.
Рефлексия	Представителем какого сословия вам хотелось бы быть в Средние века и почему?
Домашнее задание	Нарисуйте миниатюру, подражая средневековому стилю, о своих ежедневных занятиях.

Список ресурсов:

- Приложение (фрагменты материалов, тексты и пр.)

Материалы для учителя

- Часослов - <https://www.ibiblio.org/wm/rh/>
- <https://www.wdl.org/ru/sets/illuminated-manuscripts/>
- <http://maxbooks.ru/illuminated-manuscript.htm>
- <http://www.krugosvet.ru/node/34574>
- <https://www.bl.uk/catalogues/illuminatedmanuscripts/TourIntroGen.asp>
- <http://manuscripts.kb.nl/>
- http://www.medievalmuseum.ru/02mini/illuminated_manuscripts_limburg.htm
- Небольшое видео с иллюстрациями из Часослова: <https://youtu.be/SugsZ8RmY-k>
- Видео о знаменитых иллюстраторах – Братьях Лимбургах (уроки тетушки Совы): <https://youtu.be/gkS4uiZpqFQ>
- Книжная миниатюра в эпоху Средневековья: <https://youtu.be/1-vAZhZkG5Y>

- <https://youtu.be/I7OYGDYnvcY>

Выводы по итогам апробации в Пироговской школе

Наибольший интерес вызвало:

- разница в уровне жизни знати и крестьянства, которая явствует из приведенного на уроке визуального материала. Жизнь знати и их расходы оказалась значительно интереснее трудовой жизни крестьян.

Наибольшую трудность представляло:

- задания, требовавшие группировки иллюстраций и выстраивания логического ряда, вызвали некоторые затруднения, так как учащиеся имеют смутные представления о сельском хозяйстве. Учащимся было трудно связать рассматриваемую на уроке тему с собственным или близким для них опытом, не произошло актуализации знаний о личном бюджете.

Рекомендации:

- необходимо актуализировать знания о личном бюджете, предлагая учащимся проводить параллель с современностью. Одним из заданий может быть составление «современного часослова», в котором был бы представлен годовой круг занятий нынешнего человека.